



PF-1601270101062201

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F.2016) Examination**

March / April - 2020

**Psychology**

*(Educational Psychology-II) (New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો.                 | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 1 | શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો.                                    | 14 |
| 2 | વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો.                               | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 2 | વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો. | 14 |
| 3 | ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો.                                 | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 3 | ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી, ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો.                   | 14 |
| 4 | શિસ્ત એટલે શું ? શિસ્તનું સ્વરૂપ અને વર્ગશિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યા સમજાવો.          | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 4 | સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો સમજાવો.                  | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)   | 14 |
|   | (1) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ  |    |
|   | (2) વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબલો                               |    |
|   | (3) માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ   |    |
|   | (4) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકની પદ્ધતિઓ  |    |

## ENGLISH VERSION

### Instructions :

- (1) All questions carry equal marks.
- (2) Figures to the right indicate full marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the various principles of transfer of learning. 14

**OR**

1 Explain the experimental studies of transfer of training. 14

2 Explain the individual difference and its educational significance. 14

**OR**

2 What is individual difference ? Explain the teacher's role among individual differences. 14

3 Explain the role of family and school in character development. 14

**OR**

3 Give the definition of character and its importance in education. 14

4 What is discipline ? Explain nature and discipline problems in class teaching. 14

**OR**

4 What is creative thinking ? Explain the stages of creative thinking. 14

5 Write short note : (any two) 14

- (1) Importance of transfer of training.
- (2) Describe the variables affecting students mental health.
- (3) Tools and theory of guidance.
- (4) Techniques of educational evolution.